



O futsal como promotor da socialização nas aulas de Educação Física das turmas de 6° e 7° ano do Colégio Estadual Nereu Ramos de Manoel Ribas.

Resende, Macedo Ariany
Silva, Grasielle Orsi Bortolan

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar e verificar como o futsal pode promover a socialização nas aulas de Educação Física aos alunos do 6° e 7° ano do Colégio Estadual Nereu Ramos, buscando a qualidade do ensino, ou seja, unindo questões humanas, técnicas. Com isso a pesquisa foi realizada de acordo com referências disponíveis em sites da internet, no desenvolvimento desta, buscou-se uma abordagem qualitativa dos dados para um melhor entendimento da socialização dos alunos através do futsal. Para a obtenção dos dados e o complemento da pesquisa, foi aplicado aos alunos um questionário contendo 5 questões fechadas sobre o futsal como promotor da socialização nas aulas de Educação Física. Chegamos em um resultado positivo, e com isso, verificamos uma necessidade de ampliar pesquisas sobre esse assunto que acaba ficando de lado pelos acadêmicos da área, como existem poucas pesquisas voltadas à interação social no futsal, pois grande parte dos estudos exploram o lado do rendimento e o meio de competição desse esporte, deixando de enfatizá-lo como uma ferramenta de integração e socialização, tornando assim os futuros cidadãos pessoas mais competitivas e menos interativas, sem o respeito mútuo, a coletividade, entre outros aspectos socializadores.

Palavras-chave: Futsal 1. Educação Física Escolar 2. Socialização 3.

ABSTRACT

The present work aims to analyze and verify how futsal can promote socialization in physical education classes to students of the 6^o and 7^o year of the Colégio Estudual Nereu Ramos, seeking quality of teaching, that is, uniting human and technical. With this, the research was carried out according to references available on internet sites, in the development of this, we sought a qualitative approach to the data for a better understanding of the socialization of students through futsal. To obtain data and complement the research, a questionnaire containing 5 closed questions was applied to the students. The results were positive, and with this, we saw a need to expand research into this subject which ends up being left aside by academics in the area, as there is little research into social interaction in futsal, as most studies explore the performance side and the means of competition of this sport, failing to emphasize it as a tool for integration and socialization, thus making future citizens more competitive and less interactive people, without mutual respect, collectivity, among other socializing aspects.

Key words: Futsal 1. School physical education 2. Socialization 3.

¹ RESENDE Macedo Resende: Educação Física VI Período. Resendeariany90@gmail.com.

INTRODUÇÃO

A cultura existente em nosso país com relação ao futsal sendo visto apenas para recreação faz com que não se observe como instrumento educacional importante na influência da coordenação óculo-pedal (capacidade de coordenar movimentos pedais com referências perceptivo-visuais), trabalhando também a lateralidade do aluno, tanto na coordenação motora fina (capacidade de utilizar pequenos grupos musculares produzindo movimentos delicados e específicos) quanto na coordenação motora grossa (capacidade de utilizar grandes grupos musculares produzindo movimentos como locomoção e equilíbrio) (OLIANI e NAVARRO, 2009). Desse modo, o futsal é um esporte coletivo no qual se usa a cooperatividade, almejando o mesmo propósito para as duas equipes que é marcar o gol, como também defender em coletivo com seus parceiros de time. Assim, tendo em quadra um total de 10 jogadores, 5 de cada equipe onde todos participam do jogo de forma simultânea, enquanto um time ataca, o outro defende e vice-versa. (SILVA; GRECO, 2009). Por meio dos jogos cooperativos e dos esportes coletivos, o praticante aprende sobre regras e condutas que o auxiliará a viver em nossa sociedade, além de adquirir valores como companheirismo, respeito, trabalho em equipe, desenvolvimento afetivo, autonomia e autoconfiança. Através da pedagogia do esporte coletivo, realiza-se a formação de cidadãos inteligentes, críticos, cooperativos e independentes (CRUZ et al., 2012 apud CUNHA, 2014).

O presente trabalho teve como objetivo geral analisar como o futsal pode promover a socialização nas aulas de Educação Física. E tem como o objetivos específicos, verificar se o futsal como conteúdo da Educação física pode vir a ser um instrumento de socialização; Identificar como pode ocorrer a socialização nas aulas de futsal e observar o comportamento dos alunos em atividades pré-desportivas da modalidade de futsal nas aulas de Educação Física, realizado no Colégio Estadual Nereu Ramos de Manoel Ribas-PR.

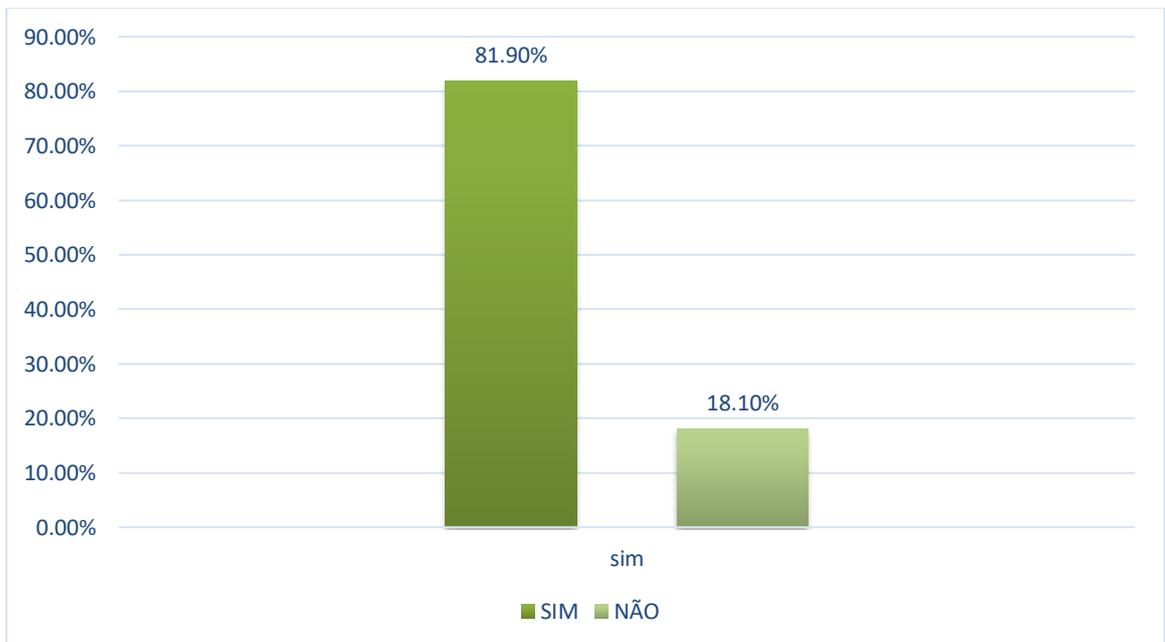
MÉTODO

A pesquisa foi realizada no Colégio Estadual Nereu Ramos de Ensino Fundamental II, localizada na cidade de Manoel Ribas no estado do Paraná. Para Gil (1989), a pesquisa é um processo formal e sistemático de utilização do método científico com o intuito principal de buscar respostas para problemas através da aplicação de procedimentos científicos. Neste sentido o objetivo da pesquisa é solucionar os problemas enunciados. O material foi organizado de acordo com referências disponíveis em sites da internet. No desenvolvimento da pesquisa buscou-se uma abordagem qualitativa dos dados para um melhor entendimento da socialização dos alunos através do futsal. Para a obtenção dos dados e o complemento da pesquisa, foi aplicado aos alunos um questionário no mês de setembro de 2023 contendo 5 questões fechadas, com uma amostra final de 117 alunos de duas turmas de 6º ano e duas turmas de 7º ano. Esse teste foi elaborado, analisado, corrigido e validado por três professores da UCP- Faculdade do Centro do Paraná, tendo aprovação para utilização.

DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

A pesquisa teve como público alvo 117 alunos, sendo quatro turmas: 6º ano A e B, 7º ano A e B. Por meio desta, buscou-se analisar como o futsal pode contribuir para a integração social nas aulas de educação física, foram feitas uma amostragem por saturação, que apontaram um número elevado de respostas iguais dada para uma determinada pergunta. O questionario aplicado foi o seguinte:

1.O futsal é importante para que você se socialize mais com a turma?



Fonte: Resende e Silva, 2023

Os participantes da pesquisa apontaram que o futsal ajuda na interação social durante as aulas de Educação Física. No estudo sobre interação social em aulas de educação física, Rocha, Winterstein e Amaral (2009) apresentam que é durante os jogos que os indivíduos, de forma mais ativa socializam mais efetivamente e interessante no ambiente educacional. Já Melo (2013) relata que o futsal vem a ser usado na escola de diferentes maneiras no qual uma delas seria a ludicidade onde faz com que o futsal tenha um aspecto socializador.

2.Quando tem a divisão do time você escolhe seus amigos que jogam sempre juntos?



Fonte: Resende e Silva, 2023

Dentro dessa, as respostas dos alunos são relativamente expressivas, porque eles preferem e têm mais interesse em praticar o futsal nas aulas quando estão com seus amigos na mesma equipe, no estudo de Macagnan e Betti (2014) discorrem que os alunos mostram um interesse maior praticando o futsal do lado de seus amigos, alegando que há vibrações maiores no sentido do esporte fazer bem.

3.A sua relação social com a turma melhorou com a prática do futsal nas aulas de educação física?



Fonte: Resende e Silva, 2023

Nesta questão percebe-se que grande parte dos participantes apontaram que houve uma melhora na relação dos alunos através do uso do futsal no estudo sobre a Influência do futsal nas aulas de Educação Física Escolar, Pinto (2017) apresenta que é notável o aumento da afetividade dos alunos ao final da intervenção, tendo em vista que nas primeiras aulas os alunos tinham seus grupos formados para jogar. O jogo de futsal quando realizado de forma coletiva por equipes, pode proporcionar de forma clara aos alunos a interação num ambiente saudável (HAAS, 2013).

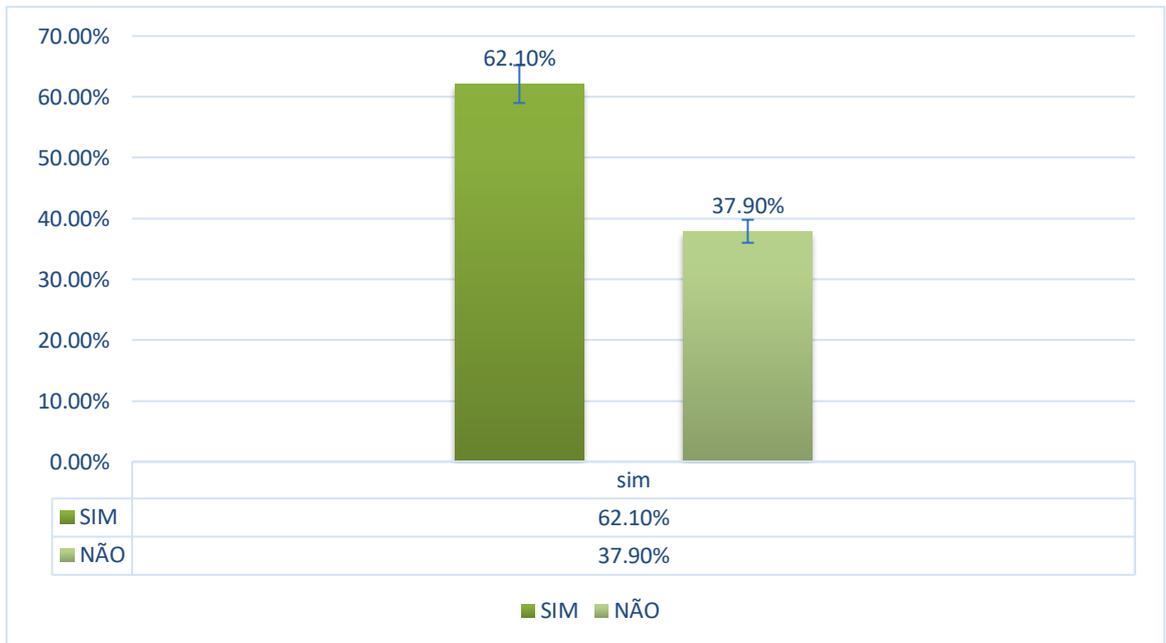
4.O futsal te ajudou a fazer novas amizades na escola?



Fonte: Resende e Silva, 2023

Apartir dessa, percebe-se uma grande melhora no relacionamento da turma, mediante as aulas de educação física, no estudo de Pinto (2017) ele aponta o futsal como um esporte coletivo que estimula os valores de espírito em equipe, coletividade e respeito mútuo entre seus participantes.

5. O futsal te ajudou a fazer novas amizades fora do âmbito escolar?



Fonte: Resende e Silva, 2023

Nessa questão podemos observar que grande parte dos alunos conseguem fazer amizades com facilidade através do futsal, tanto na escola quanto fora dela. O esporte futsal passado nas escolas é diferente do que é passado nas ruas, o da escola com mais regras e o da rua livre, nos quais ambos buscam o mesmo objetivo, os valores, como exemplo a cooperatividade, trabalho em equipe, entre outros (MELO, 2013), e isso acaba fazendo com que se sintam mais à vontade para jogar e interagir.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio deste, foi possível concluir que o futsal pode promover e ser sim um instrumento de socialização nas aulas de educação física, pois é uma modalidade muito praticada nas escolas, sendo um dos esportes mais amados pelos alunos que gera um aspecto socializador por ser trabalhado em equipes e por poder ser praticado tanto fora como dentro do âmbito escolar. Com a pesquisa nota-se que o futsal contribui para uma melhor interação dos seus participantes quando passado com o intuito de socializar e buscar o trabalho em equipe. Nota-se também um grande retorno entre os alunos que entenderam o quanto que o futsal coopera na interação social.

Assim, vemos que o futsal pode ser trabalhado de forma mais lúdica e cooperativa, minimizando no máximo a competição, portanto, conclui-se que o futsal quando ministrado de forma que vise menos o lado competitivo contribui para uma melhor socialização entre alunos, e professores. Nesse sentido, vale ressaltar que cabe ao professor de Educação Física levar o esporte futsal como meio de interação social, buscando no aluno a melhor forma de socializar não só com a turma, mas também, em diversos outros ambientes sociais que estarão inseridos, usando do respeito, da coletividade e cooperação entre outros princípios.

Entretanto, ao final da pesquisa percebe-se uma necessidade de explorar a importância dessa modalidade esportiva que o futsal exerce como agente social, contudo essa pesquisa busca suprir e mostrar para os leitores a importância de se pesquisar em prol disso, tendo em vista que ainda são poucos os estudos envolvendo o futsal como uma ferramenta interativa, e acabam esquecendo que com ele vem pessoas que sabem usar do respeito mútuo e da coletividade, entre outros aspectos socializadores que uma prática esportiva conhecida por futsal traz.

REFERÊNCIAS

GRECO, Juan Pablo. **Iniciação esportiva universal 2**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998

HAAS, Leandro Baptista. **O ensino do futsal na escola:: a perspectiva pedagógica assumida pelos professores de educação física**. 2013. 36 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Unijuí, 2013.

MACAGNAN, Leandro del Giudice; BETTI, Mauro. **Futebol: representações e práticas de escolares do ensino fundamental**. 2014.

MELO, Pakysa Rodrigues de. **O futsal: influência no desenvolvimento corporal e aspectos formativos do adolescente**. 2013.

OLIANI, F. F., & NAVARRO, A. C. (2009). **A influência do futsal na coordenação óculo-pedal em escolares de 8 a 10 anos**. RBFF - Revista Brasileira De Futsal E Futebol, 1(2), São Paulo, v.1, n.2, p. 97-102, 2009

PINTO, Renan Cavalcanti. **A Influência do Futsal nas Aulas de Educação Física Escolar no Desenvolvimento Social dos Alunos: Experiências que deram e não deram certo**. 2017. 27 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Educação Física, Centro Desportivo, Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, 2017.

ROCHA, Braulio; WINTERSTEIN, Pedro José; AMARAL, Silvia Cristina Franco. **Interação social em aulas de educação física**. 2009.

SILVA, N. A. **O Futsal na Área Escolar**. 23 de janeiro de 2008.

APÊNDICES

APÊNDICE A

PERGUNTAS	SIM	NÃO
1.O futsal é importante para que você se socialize mais com a turma?		
2.Quando tem a divisão do time você escolhe seus amigos que jogam sempre juntos?		
3.A sua relação social com a turma melhorou com a prática do futsal nas aulas de educação física?		
4.O futsal te ajudou a fazer novas amizades na escola?		
5. O futsal te ajudou a fazer novas amizades fora do âmbito escolar?		

APÊNDICE B

(Autorização do questionário aplicado)



TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu, _____, por intermédio do presente termo de consentimento livre e esclarecido, concordo plenamente em participar do Projeto de Pesquisa intitulado: _____

Que tem por objetivo _____

Tenho conhecimento que o estudo, projeto, procedimento não provoca nenhum dano físico ou emocional, que não há risco em participar da pesquisa.

Concordo também que minha participação no projeto se dê a título gratuito, não recebendo, portanto nenhum honorário ou gratificação referente ao projeto de pesquisa, bem como, não estou sujeito a custear despesas para a execução do projeto.

Tenho conhecimento que tenho o direito de me retirar do projeto a qualquer momento desde que faça comunicação ao coordenador da pesquisa, por escrito, previamente.

Assim sendo, acredito ter sido suficientemente informado(a) à respeito das informações que li ou que foram lidas e explicadas para mim, descrevendo o estudo. Ficaram claros para mim os propósitos da pesquisa, os procedimentos a serem realizados, seus desconfortos e riscos, as garantias de confidencialidade e de esclarecimentos permanentes.

Ficou claro também que minha participação é isenta de despesas e que tenho garantia de acesso aos resultados e de esclarecer minhas dúvidas a qualquer tempo. Concordo em participar, voluntariamente, deste estudo e poderei retirar o meu consentimento a qualquer momento, antes ou durante o mesmo, sem penalidade ou prejuízo ou perda de qualquer benefício que possa ter adquirido.

Pitanga, de _____ de _____.

Assinatura do Participante da Pesquisa
(maior de dezoito anos de idade)
Nome completo:
CPF/MF:
Endereço:
Cidade:
Telefone:
Telefone:

Assinatura do Responsável legal do
Participante da Pesquisa
(quando menor de dezoito anos de idade)
Nome completo:
CPF/MF:
Endereço:
Cidade:

Assinatura do(a) pesquisador(a)

ANEXOS

ANEXO A
Questionário Aplicado

Questionário sobre como o futsal pode promover a socialização nas aulas de Educação Física.

Turma:

PERGUNTAS	SIM	NÃO
1.O futsal é importante para que você se socialize mais com a turma?		
2.Quando tem a divisão do time você escolhe seus amigos que jogam sempre juntos?		
3.A sua relação social com a turma melhorou com a prática do futsal nas aulas de educação física?		
4.O futsal te ajudou a fazer novas amizades na escola?		
5. O futsal te ajudou a fazer novas amizades fora do âmbito escolar?		