

## TREINAMENTO DOS FUNDAMENTOS DO FUTSAL NA CATEGORIA SUB-9 EM CÂNDIDO DE ABREU-PR

BATISTA, Guilherme Fernandes Galibaldino  
SOETHE, Paulo Ricardo

### RESUMO

O futsal é uma modalidade esportiva que demanda habilidades técnicas específicas, e a fase de iniciação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento dessas habilidades. O estudo foi um tipo de pesquisa qualitativa e de campo, com os atletas da equipe sub 9 de Cândido de Abreu-PR, onde houve uma entrevista semi estruturada com perguntas para o treinador e atletas sobre os fundamentos do futsal, entre os fundamentos trabalhados está: passe, chute, condução de bola e drible. Cada fundamento citado houve atividades específicas, para se saber como os praticantes da categoria iriam se sair. Conclui-se que o fundamento chute é o que eles realizaram com mais facilidade e que mostraram alto rendimento, já no fundamento drible tiveram mais dificuldade de executar. Através dessa pesquisa podemos afirmar que na iniciação ao futsal é crucial focar nos fundamentos para proporcionar aos jovens jogadores uma base sólida para o desenvolvimento técnico.

**Palavras-chave:** Futsal, Fundamentos, Iniciação Esportiva.

## ABSTRACT/ RESUMEN/ RÉSUMÉ

Futsal is a sport that demands specific technical skills, and the initiation phase plays a fundamental role in the development of these skills. The study was a type of qualitative and field research, with athletes from the under 9 team of Cândido de Abreu-PR, where there was a semi-structured interview with questions for the coach and athletes about the fundamentals of futsal, among the fundamentals worked on is: pass, shooting, ball handling and dribbling. There were specific activities for each foundation mentioned, to find out how the category's practitioners would fare. It is concluded that the kicking foundation is what they performed most easily and showed high performance, while the dribbling foundation was more difficult to execute. Futsal is a sport that demands specific technical skills, and the initiation phase plays a fundamental role in the development of these skills. The study was a type of qualitative and field research, with athletes from the under 9 team of Cândido de Abreu, where there was a semi-structured interview with questions for the coach and athletes about the fundamentals of futsal, among the fundamentals worked on is: pass, shooting, ball handling and dribbling. There were specific activities for each foundation mentioned, to find out how the category's practitioners would fare. It is concluded that the kicking foundation is what they performed most easily and showed high performance, while the dribbling foundation was more difficult to execute.

**Key words:** Futsal, Fundamentals, Sports Initiation.

---

<sup>1</sup> Autor: Guilherme Fernandes Galibaldino Batista 8º período de Educação física da Faculdade de Ensino Superior do Centro do Paraná - UCP. [Edf-guilhermebatista@ucpparana.edu.br](mailto:Edf-guilhermebatista@ucpparana.edu.br)

<sup>2</sup> Orientador: Paulo Ricardo Soethe. Mestre em Exercício Físico na Promoção da Saúde. [prof\\_pauloricardo@ucpparana.edu.br](mailto:prof_pauloricardo@ucpparana.edu.br)

## *AGRADECIMENTOS*

Agradeço primeiramente a Deus por me dar forças para conseguir enfrentar essa jornada e por me fazer chegar até aqui.

Agradeço ao meu orientador, Paulo Ricardo Soethe, pela orientação, apoio e valiosas sugestões ao longo deste processo. Suas orientações foram fundamentais para o desenvolvimento deste trabalho.

Minha família, pelo amor, apoio incondicional e incentivo constante. Sem o apoio de vocês, este trabalho não teria sido possível.

Aos meus amigos e colegas, que compartilharam conhecimento, experiências e incentivaram meu crescimento acadêmico ao longo desses anos.

Aos professores e profissionais, por sua disposição em compartilhar suas experiências e conhecimentos.

Agradeço a todos por fazerem parte deste importante capítulo da minha jornada acadêmica.

## INTRODUÇÃO

O futsal, também conhecido como futebol de salão, é um esporte que teve origem na década de 1930, no Uruguai. Na época, o futebol de campo era o esporte mais popular do país, mas era difícil encontrar campos disponíveis para jogar. Por isso, alguns jovens começaram a jogar em quadras de basquete, adaptando as regras do futebol para o novo espaço. A primeira partida oficial de futsal aconteceu em Montevideu, em 1935, e logo o esporte se popularizou em vários países.

Em 1989, a FIFA reconheceu oficialmente o futsal como uma modalidade do futebol, e passou a organizar campeonatos mundiais a partir de 1989. O Brasil é o país que mais se destacou na história do futsal, com 5 títulos mundiais e 2 medalhas de ouro olímpicas.

O futsal é uma modalidade esportiva que tem como objetivo marcar gols no gol adversário, assim como no futebol de campo. A principal diferença entre o futsal e o futebol de campo é que o futsal é jogado em uma quadra menor, com dimensões de 40 metros de comprimento e 20 metros de largura. As equipes são formadas por cinco jogadores e um goleiro em cada lado da quadra. A bola de futsal é mais pesada e menor do que a bola utilizada no futebol de campo, o que torna o jogo mais rápido e dinâmico. O objetivo do jogo é marcar mais gols do que o adversário dentro do tempo regulamentar de 40 minutos, divididos em dois tempos de 20 minutos cada. Cada equipe tem direito a um número limitado de faltas por tempo, e as faltas mais graves podem resultar até na expulsão do jogador. O futsal é um esporte que exige muita habilidade, agilidade e técnica dos jogadores, já que o espaço reduzido da quadra e a velocidade do jogo tornam os lances mais rápidos e difíceis de serem executados. Por isso, é um esporte emocionante e muito popular em vários países ao redor do mundo.

O futsal é uma modalidade esportiva muito praticada nas categorias de base em vários países, incluindo o Brasil. O esporte é considerado uma ótima opção para crianças e adolescentes que desejam começar a praticar uma atividade física de forma divertida e dinâmica. Nas categorias de base, o futsal é uma ferramenta importante para o desenvolvimento físico, técnico e tático dos jovens jogadores. As atividades são adaptadas de acordo com a faixa etária dos atletas, sendo que a ênfase está em desenvolver as habilidades individuais e coletivas dos jogadores. Os treinamentos de futsal para as categorias de base geralmente incluem atividades que estimulam a coordenação motora, a velocidade, a agilidade, o raciocínio rápido, a tomada de decisões, o trabalho em equipe e a disciplina.

A partir deste contexto levanta-se a problemática, como desenvolver os fundamentos do futsal na iniciação? E o objetivo geral foi analisar o desenvolvimento dos fundamentos do futsal na iniciação – sub 9. Os objetivos específicos foram: observar a percepção dos alunos em relação aos fundamentos do futsal, examinar a visão do treinador em relação aos fundamentos a idade dos atletas de futsal.

## **MÉTODO**

Para Triviños (1987, p. 146) a entrevista semi-estruturada tem como característica questionamentos básicos que são apoiados em teorias e hipóteses que se relacionam ao tema da pesquisa. Os questionamentos dariam frutos a novas hipóteses surgidas a partir das respostas dos informantes.

O estudo foi um tipo de pesquisa qualitativa e de campo, junto com os atletas da equipe sub 9 de Cândido de Abreu. O trabalho se constituiu através dos fundamentos do futsal, como: passe, chute, condução de bola e drible. Foram realizadas atividades apropriadas para todos os fundamentos citados, no qual foi realizado e criado uma entrevista semi estruturada para o professor e também para os atletas da categoria sub 9 de Cândido de Abreu, essa entrevista semi estruturada foram validadas por professores do curso de educação física da faculdades centro do paraná – UCP. As entrevistas semi estruturada teve a finalidade de saber como eles se saíram após as atividades propostas, se comparando como era o desenvolvimento dos atletas/crianças no início da pesquisa.

## DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

O treinamento desportivo tem como objetivo principal a melhora do desempenho físico, motor e esportivo dos indivíduos praticantes de algum tipo de modalidade esportiva, seja ela uma simples corrida ou a prática de um esporte com exigências motoras mais complexas, como é o caso do futsal.

Segundo BARBANTI (1997), “treinamento é em geral um termo usado para várias coisas, mas quase sempre indica uma instrução organizada, cujo objetivo é aumentar o rendimento físico, psicológico, intelectual ou mecânico dos homens ou dos animais”

Tabela 1 - Quantos treinos por semana são realizados?

---

Relato 1 - *São realizados dois treinos semanais, tanto no período matutino e vespertino na categoria sub 9.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

De acordo com a tabela 1, são realizados apenas 2 treinos na semana para a categoria sub 9 de Cândido de Abreu, nessa idade é primordial os treinamentos terem atividades envolventes e lúdicas, também é de suma importância focar nos aspectos técnicos e diversificar as atividades no treinamento.

O futsal é uma modalidade esportiva caracterizada como intermitente e de alta intensidade, exigindo do atleta uma elevada demanda física e fisiológica, além de um bom domínio técnico e tático, possuindo características de tomada de decisão rápida, envolvendo a criatividade por meio de jogadas e dribles (Barbero-Alvarez e colaboradores, 2008; Matzenbacher e colaboradores, 2014).

O treinamento desportivo está diretamente ligado ao aumento do rendimento e performance dos atletas. O futsal é por si só, um esporte intermitente e tem exigências físicas das mais variadas e complexas, pois engloba um grande conjunto de valências motoras. Dentre estas valências, podem-se destacar os índices de força, resistência, velocidade e coordenação neuromuscular dos indivíduos. A constante melhora e equilíbrio de todos estes atributos físicos é o ponto fundamental na preparação física e técnica de um atleta. Quando ele é realizado de forma correta, auxilia na melhora da performance de um esportista, porém, alguns princípios devem ser seguidos para obter os resultados desejados.

É altamente recomendado que um profissional de Educação Física seja o responsável por planejar o treinamento, para atender a todas as especificidades de cada pessoa. Mesmo em equipes com muitos atletas, o tratamento deve ser

individualizado, pois cada organismo tem uma resposta diferente aos estímulos. Durante o treinamento, o atleta reage a vários estímulos, alguns dos quais podem ser previstos com mais exatidão do que outros, com base na coleta de informações fisiológicas, biomecânicas, psicológicas, sociais e metodológicas. Assim o treinador precisa de um instrumento científico para garantir que o processo de treinamento seja ancorado em avaliações objetivas que meçam a reação do atleta. (BOMPA, 2002).

Segundo BARBANTI (1997), “o treinamento técnico é uma sequência estruturada de exercícios que tem como finalidade a aprendizagem, formação, aperfeiçoamento/refinamento das habilidades motoras específicas da modalidade praticada pelo executante”. No treinamento técnico preocupa-se principalmente em melhorar a execução motora do padrão técnico, levando em conta as condições reguladoras do processamento de informações. O objetivo do técnico então é formular a técnica desejada, confirmando ao atleta o objetivo a ser alcançado, sendo assim necessário buscar o método de treinamento mais eficaz no que se diz respeito ao processamento de informações, cujo objetivo visa à melhoria do desempenho motor e cognitivo do atleta, através de explicação ou demonstração direta, ou indireta, e também auxiliá-lo na execução dos exercícios.

#### Tabela 2 - Qual é a duração/tempo dos treinos?

---

Relato 2 - *Os treinos tem a duração de uma hora, e são realizados na segunda-feira e quarta-feira.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

Na tabela 2, pode-se relatar que na iniciação do futsal os treinos devem ter um curto período, priorizando atividades que desenvolva as habilidades técnicas, como passe, condução, chute e drible.

Matvéiev (1986) destaca que, “a estrutura de cada sessão de treino, isoladamente considerada, é o elo inicial e integral; o conjunto de todos esses elos elementares constitui o processo de treino”.

#### Tabela 3 - Sobre os fundamentos trabalhados, cite e dê um exemplo de atividades para cada: Passe.

---

Relato 3 - *No trabalho de passe realizamos o passe de média distância, são organizadas duplas e colocadas frente a frente na distância da quadra de vôlei.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

O passe é um dos fundamentos mais importantes e básicos do jogo. Para realizá-lo de forma eficiente, o atleta precisa ter uma boa visão de campo para encontrar os companheiros, força para que a bola não seja interceptada e coordenação para que o trajeto seja certo.

Segundo Bello & Alves (2008), o passe é a ação de tocar, enviar, deslocar ou empurrar a bola para um companheiro, podendo ser executado com qualquer parte do corpo. Tenroller (2004), afirma que o passe é a ação de interligar-se com os integrantes de uma equipe, é o fundamento mais importante, é o elo da ligação de um jogo.

Tabela 4 - Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: Condução de bola.

---

*Relato 4 - Sobre o fundamento condução de bola, fazemos atividades utilizando a parte interna e externa do pé, se descolando de um ponto de partida e indo até a parte final do exercício.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

A condução da bola nada mais é do que se deslocar em quadra com ela nos pés. É básico no futsal e todos os atletas devem ter domínio desse fundamento. Para se destacar, conseguir conduzir com os dois pés é um importante diferencial.

Apolo (2004) define condução como: locomover-se com a bola através de toques contínuos por todos os espaços de jogo. Costa (2003) define condução de bola como o ato ou meio de conduzir a bola pelos espaços da quadra, para um lado e para o outro. Para Ferreira (1998), condução de bola é a ação de avançar com a bola por todos os espaços possíveis de jogo, ao conduzir a bola, deve-se estar sempre em condições de passar, finalizar, manter a posse ou dar sequência as ações de jogo.

Tabela 5 - Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: Drible.

---

*Relato 5 - No drible realizamos atividades que a proposta é carregar a bola entre cones, em um pequeno espaço, fazendo que os atletas mudem de direção e realize o fundamento drible.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

Ser um bom driblador é uma capacidade de destaque no futsal. Como a quadra não permite uma extensa condução de bola, o drible faz com que o atleta coloque a



sua equipe em vantagem, deixando um jogador adversário para trás, possibilitando o chute. Normalmente, bons dribladores atuam em posições ofensivas e têm boa velocidade, gingado e visão de jogo.

Bello & Alves (2008), descreve que o drible é a ação de enganar, iludir, ultrapassar o adversário com o domínio ou controle de bola. Tenroller (2004), afirma que o drible trata-se de uma série de movimentos e ações que culmina com a superação do adversário e a sequência da jogada com a posse da bola.

Tabela 6 - Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: chute.

---

*Relato 6 - O fundamento chute é trabalhado junto com o fundamento passe, eles realizam uma fila e deve realizar primeiro o passe para progredir para o chute.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

Um bom chute é uma virtude no futsal. Para tanto, é necessário força, técnica e coordenação. Existem muitas maneiras de chutar a bola e esse fundamento é utilizado o tempo todo, em jogadas ofensivas e defensivas.

Chute é a ação de golpear a bola, visando desviar ou dar trajetória a mesma, parada ou em movimento, a técnica do chute tem uma grande semelhança com a do passe, sendo que, a intenção, o objetivo e a força aplicada servem para diferenciá-los (FERREIRA, 1998). Segundo Bello & Alves (2008), chute é a ação de tocar, deslocar ou empurrar a bola com o objetivo acertar o gol adversário.

Tabela 1 - Vocês sentem que melhoraram os fundamentos desde o início dos treinamentos?

---

*Relato 1 – Sim.*

---

Fonte: Batista e Soethe (2023)

De acordo com a tabela 1, os atletas da categoria sub 9 de Cândido de Abreu, todos falaram que melhoraram os fundamentos desde o início de seus treinos.

Para que ocorra uma evolução do aluno no esporte, é necessário que os professores, técnicos e treinadores, dediquem se de forma a oferecer uma orientação segura baseada nos conceitos da pedagogia, da didática e da psicologia (MUTTI, 1999 apud LORENZI, 2005).

---

Tabela 2 - Qual fundamento vocês realizaram com mais facilidade?

---

Relato 2 –

- Passe
  - Condução de bola
  - Drible
  - Chute
- 

Fonte: Batista e Soethe (2023)

Segundo a tabela 2, podemos afirmar que todos os atletas, sem exceção confirmaram que o fundamento que eles tiveram mais facilidade e que se adequaram melhor foi chute/finalização.

Mutti (1999), descreve que a iniciação ao futsal começa aos 6 anos de idade, que é chamada de 3ª infância, que se estende dos 6 aos 10 anos sendo a fase de produzir mais, onde é uma nova fase da criança, muito significativa que é a entrada na escola. Segundo o autor citado acima, a iniciação ao futsal deve ser uma continuidade do trabalho de desenvolvimento motor, sendo aplicados vários movimentos e experiências que venham aumentar o acervo motor da criança. Através de exercícios com bola e pequenos jogos, que se tornarão cada vez mais difíceis, inclusive as regras e os movimentos.

---

Tabela 3 - Qual fundamento vocês realizaram com mais dificuldade?

---

Relato 3 -

- Passe
  - Condução de bola
  - Drible
  - Chute
- 

Fonte: Batista e Soethe (2023)

Na tabela 3, de acordo com os participantes, o drible foi considerado o fundamento mais desafiador de ser executado. Ao falarmos na relação da criança com a iniciação desportiva, não podemos esquecer que o desempenho técnico de uma criança esta diretamente ligada as suas possibilidades motoras, ou seja, para exercer total domínio sobre as técnicas individuais de um desporto, faz-se necessário que a criança tenha total domínio sobre seus movimentos. (FERREIRA, 2000).

Tabela 4 - Sobre os fundamentos do futsal, o conceito de passe é quando:

---

Relato 4 -

- O jogador passa a bola para um companheiro da sua equipe  
 Existe o ato de enganar o adversário  
 Usa se os pés para dominar a bola  
 Com um dos pés, chuta a bola no gol.
- 

Fonte: Batista e Soethe (2023)

A tabela 4, o passe também conhecido como toque, nada mais é do que “a ação de enviar a bola a um companheiro ou determinado setor do espaço do jogo”.

Para que o passe chegue ao companheiro de equipe com qualidade, devem ser observados alguns aspectos (COSTA JUNIOR, 2005, APOLO, 2007 e LUCENA, 2008):

Equilíbrio para execução do movimento; cabeça erguida (não olhar para a bola, mas sim, para quem ou para onde passar); pé de apoio próximo à bola, facilitando o equilíbrio para a ação do pé de toque; precisão no toque; intenção e objetivo ao tocar a bola; tocar a bola de modo que a mesma percorra a distância desejada e braços ligeiramente afastados (COSTA JUNIOR, 2005, APOLO, 2007 e LUCENA, 2008).

Tabela 5 - Sobre os fundamentos do futsal, o conceito de chute é quando:

---

Relato 5 –

- O jogador passar a bola para um companheiro da sua equipe  
 Existe o ato de enganar o adversário  
 Usa se os pés para dominar a bola  
 Com um dos pés, chuta a bola no gol.
- 

Fonte: Batista e Soethe (2023)

De acordo com os atletas na tabela 5, os mesmo citaram que a última alternativa era a correta, nessa categoria de iniciação é de suma importância os atletas saberem e conherem os conceitos de cada fundamento trabalhado, para que assim todos possam entender e desenvolver os fundamentos com mais precisão e técnica.

É a ação de golpear a bola visando, desviar ou dar a trajetória à mesma, estando ela parada ou em movimento (LUCENA, 2008). Costa Junior (2005), acrescenta, ainda, a definição anterior o seguinte: “e fazê-la entrar no gol adversário ou tirá-la da proximidade do seu próprio gol”.

O chute pode ser classificado em relação à trajetória (rasteiro, alto, meia altura ou parabólico), em relação à execução (dorso do pé, parte externa e interna do pé) e em relação aos tipos (simples, bate-pronto, voleio, bico, cobertura, de ‘chaleira’, chute de recurso, chute de bicicleta). Há outras partes do corpo que quando usadas, são consideradas chutes, tais como: cabeça, calcanhar e a coxa (APOLO, 2007).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através dessa pesquisa pode-se observar que na iniciação ao futsal é crucial focar nos fundamentos para proporcionar aos jovens jogadores uma base sólida para o desenvolvimento técnico. Os fundamentos do futsal incluem habilidades individuais e coletivas que são essenciais para o sucesso dentro de quadra. Durante essa fase inicial, os treinadores devem concentrar seus esforços em criar um ambiente que estimule o aprendizado e o desenvolvimento pessoal.

Destaca-se que o desenvolvimento dos atletas da categoria sub 9 de Cândido de Abreu teve uma avaliação satisfatória e de um alto rendimento, a grande maioria desses atletas obtiveram resultados positivos dentro desse tempo de pesquisa. Os fundamentos individuais, como o a condução, o passe, o chute e o drible, devem ser enfatizados. O fundamento chute é o que eles realizaram com mais facilidade e que mostraram alto rendimento, já no fundamento drible tiveram mais dificuldade de executar, a percepção do treinador foi muito boa em relação aos fundamentos, soube trabalhar de forma organizada e clara. É fundamental que os jogadores compreendam a importância de dominar essas habilidades básicas, pois elas formam a base para desempenhos mais avançados no futuro. Sugere-se também para um estudo futuro como realizar as questões táticas para essa categoria e qual é a melhor formação de jogo que os atletas se adaptem melhor nessa idade.

## REFERÊNCIAS

APOLO, A. Futsal: **Metodologia e Didática na Aprendizagem**. São Paulo: Phorte, 2007.

BARBANTI, V. **Formação de esportista**. Barueri: Manole, 2005.

BARBERO-Alvarez, J.C.; Soto, V.M.; BarberoAlvarez, V.; Granda-Vera, J. **Match analysis and heart rate of futsal players during competition**. Journal of Sports Sciences. Vol.1.

COSTA, C. **Futsal: Aprenda a ensinar**. Florianópolis, SC. Visual Books, 2007.

COSTA JUNIOR, E.F; SOUZA, S.C. **Futsal: teoria e pratica**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

FERREIRA, R. L. **Futsal e a iniciação**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

LUCENA, R. **Futsal e iniciação**. Rio de Janeiro, 7ª edição: Sprint, 2008.

Matvéiev, L.P.(1986). **Fundamentos do treino desportivo**. Lisboa:Livros Horizonte.

MUTTI, D. **Futsal: Da Iniciação ao Alto Nível**. São Paulo, SP. Phorte, 2003.

TENROLLER, C. A. **Futsal: Ensino e prática**. Canoas: Ed. ULBRA, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

VOSE, R.C da. **Futsal: princípios técnico e táticos**. 2ª ed. Canoas: Ed. ULBRA, 2003.

## **APÊNDICES**

## APÊNDICE A

### Entrevista semi estruturada Professor/Treinador

15

#### 1. Caracterização do professor:

Coleta de dados realizada na secretaria de esportes e turismo de Cândido de Abreu.  
Quantos treinos por semana são realizados?

#### 2. Qual é a duração/tempo dos treinos?

#### 3. Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: passe

##### 3.1 Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: recepção

##### 3.2 Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: Drible

##### 3.3 Sobre os fundamentos trabalhados, cite e de um exemplo de atividades para cada: chute

## APÊNDICE B

### Entrevista semi estruturada Aluno/Atleta

#### 1. Caracterização do indivíduo:

Coleta de dados realizada na secretaria de esportes e turismo de Cândido de Abreu.  
Vocês sentem que melhoraram os fundamentos desde o início dos treinamentos?

#### 2. Quanto a pesquisa:

##### 2.1 Qual fundamento vocês realizaram com mais facilidade?

- Passe
- Condução de bola
- Drible
- Chute

##### 2.2 Qual fundamentos vocês realizaram com mais dificuldade?

- Passe
- Condução de bola
- Drible
- Chute

##### 2.3 Sobre os fundamentos do futsal, o conceito de passe é quando:

- O jogador passar a bola para um companheiro da sua equipe
- Existe o ato de enganar o adversário
- Usa se os pés para dominar a bola
- com um dos pés, chuta a bola no gol.

##### 2.4 Sobre os fundamentos do futsal, o conceito de chute é quando:

- O jogador passar a bola para um companheiro da sua equipe
- Existe o ato de enganar o adversário
- Usa se os pés para dominar a bola
- com um dos pés, chuta a bola no gol.



## AUTORIZAÇÃO

A \_\_\_\_\_ pessoa jurídica devidamente inscrita no CNPJ nº \_\_\_\_\_ com sede Av. Visconde Charles de Laguiche na cidade de Cândido de Abreu, Paraná , fone/fax (43) 99638-3218 neste ato representada por seu responsável legal Cleverson Jaremczuk Andrade brasileiro, casado, Secretario e Professor, portador da C.I./R.G. nº \_\_\_\_\_ e inscrito no CPF/MF \_\_\_\_\_, e mail \_\_\_\_\_ por intermédio da presente autoriza a realização, em suas dependências ou fora delas, do Projeto de Pesquisa intitulado **“TREINAMENTO DOS FUNDAMENTOS DO FUTSAL NA CATEGORIA SUB-9 EM CÂNDIDO DE ABREU.”** que tem por objetivo de apresentar analisar o desenvolvimento dos fundamentos do futsal na iniciação – sub 9. Autoriza expressamente a divulgação de pesquisa, do nome da Instituição/estabelecimento, de fotos da empresa e do resultado. Declara que tem conhecimento e que concorda plenamente que a participação da Instituição/estabelecimento que representa se dá à título gratuito não recebendo portanto nenhum honorário ou gratificação referente ao projeto de pesquisa. Concorda com a possibilidade de as informações relacionadas no estudo serem inspecionadas pelo Orientador da pesquisa e pelos membros do CCET/UCP

Pitanga, 20 de Setembro de 2023.

Empresa:

CNPJ:

Nome completo do responsável legal: CPF/MF

**ANEXOS**

# ANEXO A

## Fotos

